



Coprant vzw



Hoe op een eenvoudige wijze de risico's op psychosociale belasting analyseren?

Theoretische beschouwingen

---

---

---

---

---

---

---

---

RA psychosociale aspecten



Coprant vzw

# 1. RA = RIE

Een analyse bestaat uit een Inventarisatie en een Evaluatie



[www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be)

2

---

---

---

---

---

---

---

---

RA psychosociale aspecten



Coprant vzw

# 2. Soorten RA

- Kwalitatieve RA (bv mondelinge bevestigingen met open vragen, groepsgesprekken, ...)
- Kwantitatieve RA (bv vragenlijsten met open en/of gesloten vragen, ...)



[www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be)

3

---

---

---


---

---

---


---

---

RA psychosociale aspecten 

### 3. Keuze en opzet

Kwantitatieve risicoanalyse:  
COPSOQ (Copenhagen Psychosocial Questionnaire -  
COPSOQ II)

 [www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be) 4

---

---

---

---

---

---

---

---

RA psychosociale aspecten 

### 4. Hoe werkt het?

 [www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be) 5

---

---

---

---

---

---

---

---

RA psychosociale belasting 

### 5. Resultaten



 [www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be) 6

---

---

---

---

---

---

---

---

RA psychosociale aspecten 

## 6. Actie

De acties die volgen uit deze RA worden voorgelegd en besproken op het sociaal overleg.  
De opvolging en evaluatie gebeurt eveneens op het sociaal overleg.

 [www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be) 7

---

---

---

---

---

---

---

---

RA psychosociale aspecten 



 [www.welzijn-op-school.be](http://www.welzijn-op-school.be) 8

---

---

---

---

---

---

---

---