

Hoe de betrokkenheid van de hiërarchische lijn, leerkrachten en leerlingen in het welzijnsbeleid verhogen ?

Indruk.



Hoe de betrokkenheid van de hiërarchische lijn, leerkrachten en leerlingen in het welzijnsbeleid verhogen ?



Stelling 1 .



De preventieadviseur wordt niet altijd betrokken bij de aankoop – en indienststelling van



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Onveilige situaties binnenhalen in de organisatie.
- Ongunstig indienststellingsverslag
- DRBS wordt niet nageleefd
- Preventieadviseur heeft geen overzicht van arbeidsmiddelen, PBM, GSP,... in zijn organisatie.
-

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 1 .

De preventieadviseur wordt niet altijd betrokken bij de aankoop – en indienststelling van



Kansen voor het preventiebeleid.

- Alleen veilige arbeidsmiddelen, PBM, GSP,... in de organisatie.
- Inventaris arbeidsmiddel,.... in dienst
- Indienststelling voorzien van nodige attesten
- DRBS



- Aankoop - en indienststellingsbeleid

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 2 .



Vele zaken worden gemeld en niet opgevolgd .



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Gevaar blijft aanwezig
- Zaken worden dubbel uitgevoerd door meerdere personen -> Tijdsverlies.
- Zaken blijven aanslepen -> Onduidelijk welk gevolg er is gegeven aan meldingen.
- Geen feedback melder -> einde meldingen defecten

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- LIn



Stelling 2 .

Vele zaken worden gemeld en niet opgevolgd .



Kansen voor het preventiebeleid.

- De personeelsleden dienen melding te maken van gevaarlijke situaties -> Ze dienen feedback te ontvangen van meldingen.
- Verantwoordelijken moeten zaken eenvoudig kunnen opvolgen -> en acties ondernemen wanneer afwijking.
- Ongevallen voorkomen.



- Systeem van melding defect

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 3 .



Welke contracten heeft de school en kan men deze opvolgen?



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Keuringen, onderhoud die niet meer gebeuren omdat contract verlopen is
- Overzicht verdwijnt bij wisselen functie, vertrek van persoon die contract destijds heeft afgesloten
- Geen overzicht looptijden, opzegtermijnen,...
- Dubbel contract = dubbele kost

Betrokkenen

- Directie
- HRL
- Lkr
- Lln



Stelling 3 .

Welke contracten heeft de school en kan men deze opvolgen? ✓

Kansen voor het preventiebeleid.

- Elk document kan beheerd worden
- Bewaken van de looptijden, opzegtermijnen
- Kostenbesparend

- ✓ ▪ Documentbeheer

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 4 .



Wie is bezig met welke taak en wanneer moet deze afgewerkt zijn?



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Geen overzicht wie wat moet uitvoeren en tegen wanneer.
- Taken die elkaar overlappen of men werkt gelijktijdig aan dezelfde taak -> tijdsverlies = dubbele kost
- Controle = taak goed uitgevoerd
-

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 4 .

Wie is bezig met welke taak en wanneer moet deze afgewerkt zijn? ✓

Kansen voor het preventiebeleid.

- Taken beheren, opvolgen en bijsturen = PDCA cirkel
- Notificaties
- Planning -> JAP - GPP
- Kostenbesparend en tijdswinst

- ✓ ▪ Taakbeheer

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 5 .



Worden de gebouwen, uitrusting, arbeidsmiddelen,... preventief onderhouden ?



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Herstelling (onderhoud ?) als het defect is of ongeval heeft veroorzaakt. Reactief beleid
- Geen overzicht van onderhoud -> wettelijk verplicht,...
- Achter de feiten aan lopen
- Onvoorziene kosten

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 5 .

Worden de gebouwen, uitrusting, arbeidsmiddelen,... preventief onderhouden ? 

Kansen voor het preventiebeleid.

- Periodiek onderhoud gebouw, arbeidsmiddel,... = gevaarlijke situaties voorkomen
- Planning onderhoud + begroting vaste kost
- Kostenbesparend
- Leerlingen betrekken = leerplandoelstellingen



- Systeem periodiek onderhoud

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 6 .



Waar kan ik de handleiding, VIK,... van een arbeidsmiddel raadplegen?



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Gebruikershandleiding niet altijd voor de gebruiker beschikbaar (gearchiveerd op 1 plaats) -> verplicht
- Gebruikt men de juiste (up to date) VIK
- Welke arbeidsmiddelen hebben een handleiding en VIK en welke hebben deze niet ?
- Handleidingen die men niet meer terug kan vinden ?

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- LIn



Stelling 6 .

Waar kan ik de handleiding, VIK,... van een arbeidsmiddel raadplegen ?



Kansen voor het preventiebeleid.

- Gebruikershandleiding, VIK,... voor iedere betrokkene ter beschikking stellen
- Overzicht welke arbeidsmiddelen die in orde zijn met nodige attesten
- Leerplandoelstellingen = aantoonbaarheid



- Systeem beheer arbeidsmiddel

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 7 .



Worden de leerplandoelstellingen veiligheid en milieu behandeld in de lessen ?



Bedreigingen voor het preventiebeleid.

- Geen opleiding (VIK, ...) -> onveilige situatie
- Andere leerlingen in gevaar brengen
- Gebruik PBM ?
- Melding defect ?
-

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Stelling 7 .

Worden de leerplandoelstellingen veiligheid en milieu behandeld in de lessen ?



Kansen voor het preventiebeleid.

- Opleiding : VIK, gebruikershandleiding, onderhoud
- Attitude veiligheid = jong geleerd is oud gedaan
- Leerplandoelstellingen = aantoonbaarheid



- Systeem beheer arbeidsmiddel, onderhoud, controles

Betrokkenen

- Directie
- HL
- Lkr
- Lln



Probleem

- Preventiebeleid staat of valt met PA. PA draagt het preventiebeleid alleen
- Vele zaken worden niet opgevolgd.
- Vele zaken worden dubbel uitgevoerd of lopen naast elkaar.
- In grotere structuren is het preventiebeleid moeilijk op te volgen.



Ideaal scenario

- De personeelsleden en de leerlingen dragen het preventiebeleid.
- Preventiebeleid is gestructureerd, transparant en overzichtelijk.
- Alle punten, meldingen, onderzoeken inspecties resulteren in taken die makkelijk op te volgen zijn.
- Iedereen heeft zijn taak in het preventiebeleid iedereen kent zijn taken en de leidinggevenden hebben hierop een overzicht.
- De verantwoordelijken hebben een totaaloverzicht over het beleid en kunnen zeer kort inspelen





Hoe de betrokkenheid van de hiërarchische lijn, leerkrachten en leerlingen in het welzijnsbeleid verhogen ?

